

Bienvenue au A Level French - Welcome to A level French

- **Ce que vous pourriez lire:**

- **What you can read:**

'AQA A-level French Year 1 and AS' par Rob Pike, Colin Povey et Paul Shannon

'AQA A level French and AS Grammar and Translation Workbook' par Steve Harrison

AQA A Level French Specification at a glance' – lien en dessous/link below:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/as-and-a-level/french-7652/specification-at-a-glance>

- **Ce que vous pourriez regarder**

- **What you can watch:**

Voici des clips que vous pourriez regarder pour combler les lacunes entre vos études GCSE et ce que vous allez étudier à AS:

Here are some videos for you to watch to help bridge the gap between your GCSE studies and what you will be studying at AS:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/mafrance/>

<https://dailygeekshow.com/>

<https://www.energivores.tv/>

<https://www.1jour1actu.com/>

<https://froggyspeak.net/>

<https://www.dossiersdunet.com/>

<https://francebienvenue1.fr/>

<https://francebienvenue2.com/>

Il est important de vous rappeler que tout ce que vous regardez ou écoutez, à condition que ce soit en français, cela vous aidera à maîtriser de plus en plus la langue française.

It is important to bear in mind that whatever you are watching or listening to, as long as it's in French, it will help you to achieve a greater degree of fluency in French.

- **Quelles sont les compétences et les sujets que vous allez apprendre?**

- **What are some of the topics and skills that you will cover:**

En voici quelques uns qu'on va aborder pendant le premier trimestre:

Here are some that we'll tackle during the first term:

Sujets Topics	Compétences correspondantes Relevant skills
Activités d'insertion: la grammaire Induction activities	- Réviser toutes les conjugaisons des verbes aux temps communs

	<ul style="list-style-type: none"> - Revising all verb conjugations in commonly-occurring tenses
<p>La diversité de la musique francophone contemporaine The diversity of 'francophone' music</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les formules pour demander des questions et pour commander - Using question and command forms - Ecouter pour identifier des détails - Listening for detail
<p>La famille en voie de changement - une introduction An introduction to the changing role of the family</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formuler et utiliser: l'Imparfait; le passé composé; reconnaître et comprendre le passé simple - Forming and using: the imperfect; the perfect; recognising and understanding the past historic - Parcourir les textes pour comprendre le sens général - Skimming texts - Utiliser un dictionnaire bilingue - Using a bilingual dictionary - Traduire en français - Translating into French

- **Des tâches à faire pour vous préparer – tasks to do to prepare yourself:**

Tâche - Task	Link to the course – lien au programme
<p style="text-align: center;">Tâche 1</p> <p>Faites des recherches sur un chanteur/une chanteuse francophone – écoutez et recherchez musique, paroles, biographie afin de discuter quelques détails avec nous en classe</p>	<p style="text-align: center;">5.1 La diversité de la musique francophone contemporaine</p> <p>Il faudra dans cet unité considérer la diversité autant que la popularité de la musique francophone. Connaissez-vous des groupes ou artistes d'autres pays francophone (en Afrique, au Canada par exemple)?</p>
<p style="text-align: center;">Tâche 2</p> <p>Réviser tout le vocabulaire que vous avez déjà appris sur la famille (à GCSE) et puis considérez qu'est-ce que c'est qu'une famille traditionnelle. Est-ce qu'on peut vraiment parler d'une famille typique aujourd'hui? Ecrivez quelques paragraphes ou vous discutez cette question.</p>	<p style="text-align: center;">1.1 La famille en voie de changement</p> <p>Il faudra dans cet unité considérer les nouvelles tendances, par exemple, les famille monoparentales, les familles homoparentales, les familles recomposées. Quelles sont issues? Qu'est-ce que vous en pensez?</p>

--	--

- Contact information

If you have questions regarding this or any other A Level course at Burnley College, please contact alevels@burnley.ac.uk or call 01282733373

We look forward to seeing you in September.